



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه ، سرفصل دروس

دوره کاردانی تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

گروه علوم انسانی



مصوب دویست و هشتاد و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ ۷۳/۴/۲۶

ماده ۲) از تاریخ ۷۳/۴/۲۶ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات در زمینه کاردانی آموزش زبان انگلیسی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : کاردانی آموزش زبان انگلیسی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود. رای صادره دویست و هشتادمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۷۳/۴/۲۶

در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی



۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.

۲) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره دویست و هشتادمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۷۳/۴/۲۶ در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی

صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

محمد علی نجفی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

سرپرست گروه هماهنگی برنامه‌ریزی تربیت معلم

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت

اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



برنامه آموزشی

دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی

گروه : علوم انسانی  
رشته : آموزش زبان انگلیسی  
دوره : کاردانی  
کمیته تخصصی : زبان انگلیسی  
شاخه :  
کدرشته :

شورای عالی برنامه ریزی در دویست و هشتاد و هفتمین جلسه مورخ ۷۳/۴/۲۶ بر اساس طرح دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی که توسط کمیته زبان انگلیسی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل ( مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس ) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین ، تاسیس میشوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .

ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .



## ۱- مقدمه :

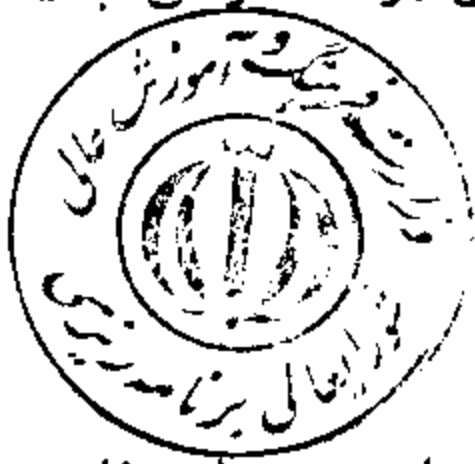
همگام با پیشرفت دانش و تکنولوژی، مطالعه زبان نیز در سالهای اخیر رشد قابل توجهی داشته و از رهیافت دستوری که به زبان شناسی و در حال حاضر به علوم بنیادین دیگر نظیر روان شناسی زبان، جامعه شناسی و عصب شناسی زبان توسعه یافته است، توجه به این یافته‌ها ما را در شناخت مؤلفه‌های عناصر زبان و چگونگی کاربرد آن در جامعه آگاهی سازد.

اصولاً "انتخاب مواد درسی و درجه بندی آنها بر اساس اولویت ها و نحوه ارائه آنها بدون آشنایی با زبان شناسی و شاخه‌های آن امکان پذیر نیست. در زمینه یادگیری نیز پیشرفت های مشابهی در علم روان شناسی به عمل آمده است. آزمایشهای کوناگون روی مغز انسان، نحوه پردازش اطلاعات، نگهداری و یادآوری آنها تا حدودی روشن ساخته و افق های تازه‌ای را بر روی آموزش زبان خارجی گشوده است.

در انتخاب دروس و تنظیم برنامه درسی جدید رشته آموزش زبان انگلیسی دوره کاردانی تربیت معلم، مبانی زبان شناسی و روان شناسی یادگیری و همچنین مصالح و منافع ملی مورد توجه خاص قرار گرفته است و سعی بر آن بوده است که این یافته‌ها در عمل به کار گرفته شود. تجارب حاصل از برنامه ریزی درسی در گروه زبان انگلیسی و مطالعاتی که در این زمینه انجام شده است لزوم تجدیدنظر در برنامه درسی زبان انگلیسی مراکز تربیت معلم را ایجاب کرده است. از جمله بر اساس نظر خواهی از مدرسان زبان مراکز تربیت معلم معلوم شده است که بعضی از کتب مورد تدریس از آن جمله کتاب های متون و آئین نگارش از کار آئی و تحریک مطالب لازم برخوردار نبوده و اکثر مدرسان خواستار تغییر محتوای درسی دوره کاردانی زبان مراکز تربیت معلم بوده اند. ضمناً "چون علم زبان شناسی و روان شناسی همواره در حال تکوین است، استفاده از تئوری ها و یافته‌های جدید زبان شناسی و روان شناسی تربیتی ضرورت دارد. از این رو کوشش به عمل آمده است تا در تدوین برنامه جدید رشته آموزش زبان انگلیسی از آخرین دستاوردهای علمی استفاده شود.

افزون بر موارد یاد شده ایجاد انگیزه ها و فراهم کردن امکان ادامه تحصیل برای معلمان زبان مراکز نیز مدنظر بوده است. در ضمن کمیته برنامه ریزی زبان انگلیسی در تدوین این برنامه، به برنامه مصوب دانشگاه های تربیت معلم و تاکید بر مهارت های شناخته شده زبان آموزی و آشنایی با روشهای تدریس و کسب تسلط نسبی

در تدریس کتابهای زبان انگلیسی توجه داشته و با توجه به عوامل یاد شده به تهیه این برنامه درسی جدید مبادرت



نموده است .

## ۲- ضرورت و اهمیت :

استفاده از منابع و متون علمی و برقراری ارتباط فرهنگی با سایر ملل ، مستلزم دانستن زبان خارجی است و تنها راه دست یافتن به این اهداف آشنایی با حداقل یک زبان زنده و بین المللی است و از آنجا که درس زبان انگلیسی جزو مواد درسی مصوب دوره راهنمایی است ، تربیت معلمان متخصص در آموزش زبان انگلیسی جهت تدریس آن از اهمیت به سزایی برخوردار است . در این راه توجه به جنبه های فنی و تخصصی در آموزش زبان و ایجاد مهارت های خواندن و درک مطالب متون ، تلفظ و بیان صحیح در تهیه برنامه ، درسی این دوره از اولویت و اهمیت برخوردار بوده است .

برنامه جدید دوره ، کاردانی تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی دوره ، دو ساله تربیت معلمی توانست در آماده ساختن معلمان زبان کارآمد ، موثر و مفید واقع شود .

## ۳- اهداف :

هدف دوره ، کاردانی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی ، تربیت معلمانی است که با برخورداری از دانش نظری و مهارت های عملی در دوره ، دو ساله ، توانایی و تسلط نسبی در تدریس زبان انگلیسی دوره ، راهنمایی را کسب نموده و ضمن دارا بودن نگرش مثبت نسبت به کار خود به نحو مطلوب از عهده ، آموزش زبان انگلیسی در دوره راهنمایی تحصیلی برآیند و دانش آموزان را به فراگیری این زبان علاقه مند سازند .

## ۴- تواناییها و صلاحیت ها :

انتظار می رود دانشجو- معلمان ، پس از پایان دوره ، کاردانی آموزش زبان انگلیسی ، علاوه بر تواناییها و صلاحیت های ناشی از دروس عمومی و تربیتی صلاحیت ها و تواناییهایی زیر را دارا باشند :

الف - تسلط نسبی به مهارت های چهارگانه زبان آموزی شامل : درست گوش دادن ، صحبت کردن ، خواندن و نوشتن .

ب - آشنایی با روشهای مختلف تدریس زبان بر اساس اصول زبان شناسی و کسب مهارت در تدریس زبان انگلیسی دوره ، راهنمایی تحصیلی .



ج - برخورداري از شوق دانش اندوزي و ادامه مطالعات در زبان انگليسي .

د- توانايي تشويق و راهنمايي دانش آموزان در فراگيري زبان انگليسي .

۵- طول دوره و شکل نظام :

دورهء کاردانی رشته آموزش زبان انگلیسی شامل چهارنیمسال متوالی یا دو سال تحصیلی و به صورت نظام

واحدی است . طول هر نیمسال ۱۷ هفته است . زمان تدریس هر واحد درسی در طول يك نیمسال از نوع نظری ۱۷ و هر

واحد عملی و آزمایشگاهی ۳۴ ساعت و هر واحد تمرین معلمی ۵۱ ساعت است .

۶- واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای دورهء کاردانی تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی اعم از نظری ، عملی و کارآموزی (بـا

احتساب ۴ واحد تمرین معلمی) جمعا " ۷۲ واحد است که تقسیم بندی واحدها به شرح زیر می باشد :

الف - دروس عمومی ۱۵ واحد

ب - دروس تربیتی با احتساب ۴ واحد تمرین معلمی جمعا " ۱۷ واحد

ج - دروس اصلی و تخصصی ۴۰ واحد

( هفتاد و دو ) ۷۲ واحد

تذکر : علاوه بر واحدهای درسی فوق الذکر در س پیش نیاز زبان انگلیسی ( ۳ واحد نظری - عملی ) جزء

در وس پیش نیاز دانشگاهی این رشته می باشد که مطابق آئین نامه اجرایی دروس پیش نیاز

دانشگاهی مصوب جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۳۷۳/۲/۴ شورای عالی برنامه ریزی برای کلیه دانشجویان

مشمول این آئین نامه الزامی میباشد .

فصل دوم:

جدول دروس دوره کاردانی تربیت معلم  
رشته آموزش زبان انگلیسی



شامل:

- دروس عمومی
- دروس تربیتی
- اصلی و تخصصی

دروس عمومی کلیه رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی تربیت معلم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		بیشتر از زمان
			جمع	نظری/عملی	
۱	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۴	۳۴ -	
۲	معارف اسلامی (۲)	۲	۳۴	۳۴ -	
۳	ادبیات فارسی و آئین نگارش (۱)	۲	۳۴	۳۴ -	
۴	ادبیات فارسی و آئین نگارش (۲)	۲	۳۴	۳۴ -	
۵	تربیت بدنی (۱) عملی	۱	۳۴	- ۳۴	
۶	اخلاق اسلامی	۲	۳۴	۳۴ -	
۷	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	۲	۳۴	۳۴ -	
۸	بهداشت و محیط زیست	۲	۳۴	۳۴ -	
جمع		۱۵	۲۷۲	۲۳۸	۳۴





جدول دروس تربیتی دوره‌کاردانی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			بیشتر از زمان
			جمع	نظری	عملی	
۰۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۲	روانشناسی عمومی	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۳	روانشناسی تربیتی	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۴	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۲۴	۲۴	-	
۰۵	کلیات روشها و فنون تدریس	۳	۵۱	۵۱	-	
*						
۰۷	تولید و کاربرد مواد آموزشی (نظری - عملی)	۲	۵۱	۱۷	۳۴	
۰۸	تمرین منطقی او۲ (عملی)	۴	۲۰۴	-	۲۰۴	
جمع		۱۷	۴۴۲	۲۰۴	۲۳۸	

\* درس سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی با محتوای تخصصی در جدول دروس اصلی و تخصصی ارائه شده است



جدول دروس اصلی و تخصصی دوره کاردانی تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

پیشنیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	نظری	عملی	جمع			
زبان پیشنیاز دانشگاهی	۶۸	-	۶۸	۴	خواندن متن و درک مطلب (۱)	۲۱
	۶۸	-	۶۸	۴	دستور و نگارش (۱)	۲۲
زبان پیشنیاز دانشگاهی	۱۷	۶۸	۸۵	۳	گفت و شنود (۱)	۲۳
۲۱	۶۸	-	۶۸	۴	خواندن متن و درک مطلب (۲)	۲۴
۲۲	۶۸	-	۶۸	۴	دستور و نگارش (۲)	۲۵
۲۳	۱۷	۶۸	۸۵	۳	گفت و شنود (۲)	۲۶
۲۴	۳۴	-	۳۴	۲	خواندن متن و درک مطلب (۳)	۲۷
۲۴ و ۲۵	۳۴	-	۳۴	۲	کلیات زبان شناسی (۱)	۲۸
۲۶	۱۷	۳۴	۵۱	۲	مکالمه موضوعی	۲۹
۲۴	۳۴	-	۳۴	۲	مهارت های مطالعه زبان انگلیسی	۳۰
۲۴	۱۷	۳۴	۵۱	۲	آواشناسی	۳۱
۲۴	۱۷	۳۴	۵۱	۲	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)	۳۲
۲۸	۱۷	۳۴	۵۱	۲	ارزشیابی زبان انگلیسی	۳۳
۳۲ و ۳۳	-	۶۸	۶۸	۲	بررسی کتب زبان انگلیسی دوره راهنمایی تحصیلی	۳۴
۳۲	۱۷	۳۴	۵۱	۲	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۲)	۳۵
	۲۷۴	۴۹۳	۸۶۷	۴۰	جمع واحدهای اصلی و تخصصی	



فصل سوم:

سرفصلها، ریزمواد و منابع دروس اصلی و تخصصی  
دوره، کاردانشی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی





نام درس : زبان پیشیاز دانشگاهی

نوع درس : نظری-عملی

تعداد واحد : ۳

تعداد ساعت : ۸۵ ساعت در طول يك ترم

هدف : بالا بردن آمادگی دانشجویانی که مطابق آئین نامه اجرائی دروس پیشیاز دانشگاهی نتوانسته اند حد نصاب نمره زبان انگلیسی را در کنکور کسب نمایند .

سرفصل درس :

- ۱- مروری بر ساختارهای دستوری زبان انگلیسی بصورت کاربردی و در قالب مهارتها
- ۲- آشنایی با نظام آوایی زبان انگلیسی و تقویت مهارت شنیداری .
- ۳- ایجاد آمادگی برای کاربرد آموخته ها در قالب های جدید و بطور فنی الیاده برای کسب سلامت بیان (fluency)

منابع پیشنهادی

Kernel Lessons Intermediate

Kernel Lessons Plus

By: Robert O'Neil

کتاب فوق جنبه پیشنهادی دارد و بر اکثر ترست معلمین توانمند خود را با " در این زمینه تصمیم گیری

نمایند .

\* مطابق ماده يك آئین نامه دروس پیشیاز دانشگاهی مصوب جلسه ۲۷۶ مورخ ۷۳/۲/۴ شورای عالی برنامه ریزی دانشجویانیکه نمره خام امتحان آنها در آزمون ورودی در درس زبان خارجی از ۵۰٪ حد نصاب نمره خام مربوط به آن کمتر باشد موظفند این درس را علاوه بر دروس مندرج در برنامه های مصوب بگذرانند .

Subject:

Reading Comprehension (1)

نام درس : خواندن متن و درک مطلب (1)

تعداد واحد : ۴

کد درس : ۲۱

نوع واحد : نظری



پیشنیاز : زبان پیشنیاز دانشگاهی

ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

Educational Objectives

۱- صحیح خواندن متن با توجه به تلفظ صحیح

۲- سریع خواندن متون در سطح متوسط

۳- دریافت معانی ضمنی و آشکار متن در بافت های زبانی در سطح متوسط

سرفصل های درس : (۶۸ ساعت)

Titles:

متون کوتاه و بلند قرائتی (تعداد ۱۵۰ تا ۲۰۰ کلمه ای) به منظور رسیدن به هدف فوق تعیین و تدریس شود.  
این متون از کتب مختلف خواندن که محتوای مناسب و قابل قبولی داشته باشند انتخاب گردند و به دو صورت فشرده و گسترده (Intensive and Extensive) با تاکید بر ایجاد کسب مهارت خواندن مستقل تدریس گردند.

مراحل اجرای درس :

۱- تجزیه و تحلیل مطالب اظهار شده و بررسی ارتباط آنها با یکدیگر :

1- Analysis of Ideas and Relationships.

۲- تفسیر کلمات و عبارات بکار گرفته شده در متن

2- Interpretation of Words and Phrases

۳- یافتن کلمات مترادف یا هم معنا :

3- Synonyms

۴- بررسی حروف اضافه و مکمل های افعال متن

4- Preposition and Verb - completers



5- Determiners

۵- بررسی و تمرین کاربرد حروف تعریف و غیره

6- Antonyms

۶- یافتن متضاد بعضی از کلمات متن

7- Word Forms

۷- انجام تمرینات برای بعضی از کلمات هم خانواده

8- Sentence Scramble

۸- تنظیم کردن کلمات در هم ریخته و ساختن جملات معنی دار

۹- تعیین موضوعاتی از متن که بحث انگیز است جهت گفتگوهای شفاهی یا انجام کار کتبی مانند دانشنامه

9- Topic for Discussion or Composition

• انگلیسی

۱۰- بازسازی مجدد یک متن با استفاده از کلماتی که به عنوان نشانه و یار اهنما "Clue" داده شده است :

10- Reading Reconstruction

۱۱- آزمایش درک مطلب در دو نوبت به طریقی که دانشجو نخست به سوالات طرح شده پاسخ درست یا غلط

می دهد True/ False و سپس با قرائت مجدد متن، یکبار دیگر پس از آهسته خوانی " Silent Reading " به جوابگویی همان سوالات پرداخته و این بار پاسخ های خود را با بار نخست مقایسه می کند.

11- Comprehension Check

۱۲- بعد از پایان هر چهار متن کتاب، از یکی از نکات گرامری مشترک همچون حروف اضافه، کلمات هم خانواده

مترادف ها و غیره یک تست داده می شود.

12- Review Examination

1- Expanding Reading Skills (Intermediate)

منبع اصلی :

By: Linda Markstein

Louise Hirasawa

2- Selected Reading Passages

سایر منابع :

1- Selected English Reading

از انتشارات دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی

2- Developing Reading Skills

By: G. Alexander

3- Developing Reading Skills (Advanced)

By: Louise Hirasawa

Linda Markstein

Subject: Grammar and Writing (1)

نام درس : دستور و نگارش ( ۱ )

کد درس : ۲۲

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو - معلم به اهداف

Educational Objectives

زیر نائل گردد :

۱- آشنایی نسبی با دستور سنتی زبان انگلیسی

۲- توانایی تشخیص اجزاء کلام ( Parts of Speech )

و استفاده از آنها در ساخت جملات مختلف .

سرفصلهای درس : ( ۶۸ ساعت )

Titles:

1- Nouns

2- Pronouns

3- Verbs

4- Auxiliaries

5- Adjectives

6- Articles

7- Adverbs

8- Prepositions



Educational

توصیه‌های آموزشی :

Recommendations:

به تناسب تدریس هر فصل از فصول فوق ، توصیه می‌شود بعد از تدریس هر مبحث ، تمرینات و

فعالیت‌های متناسب آن با توجه به اهداف درس انجام پذیرد از جمله

- 1- Writing down Short Sentences
- 2- Making Simple Short Compositions

منبع اصلی :

- 1- Modern English I (M. Frank)



سایر منابع :

- 1- Communicate what you mean  
by: Carroll Washington Pollock
- 2- A Parctical English Grammar  
by: A.V. Martinrt, A.J. Thomson
- 3- Let's Write, Book One



Subject: Listening and Speaking (1)

نام درس : گفت و شنود (۱)

کد درس : ۲۳

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : يك واحد نظری و دو واحد عملی

پیشنیاز : زبان پیشنیاز دانشگاهی

تعداد واحد : ۵ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

Educational Objectives

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلم به اهداف زیرنایل گردد :

۱- در تشخیص صداها از طریق گوش و تولید آواها و شناخت زیر و بم صدا ، آهنگد و تکیه

مهارت کسب کند .

۲- در محاوره زبان انگلیسی و درك گفتار در حد موضوعات روزمره و غیر اختصاصی در

سطح ۳۰۰۰ واژه اولیه مهارت کسب نماید .

Titles:

سرفصلهای درس : ( ۸۵ ساعت )



- گوش دادن به نوارهای منبع زبان انگلیسی در سطح مقدماتی

- شناخت آواهای زبان انگلیسی و انجام تمرینات مربوط

- مکالمه در کلاس در مورد مطالب نوارهای گوش داده شده

- گزارش شفاهی به زبان انگلیسی در مورد فعالتهای آموزشی

توصیه آموزشی :

Educational Recommendation:

در صورت استفاده از منابع پیشنهادی دقت لازم در مورد مسایل فرهنگی کتب معمول گردد .

1- English 900 (1, 2, 3, 4)

منبع اصلی :

\_\_\_\_\_

سایر منابع :

\_\_\_\_\_

1- Welcome to English (1, 2, 3, 4)

2- Streamlines (Departures)

3- Realistic English

By: B.A. Vivian Cook and M. Underwood

4- Easy Reading Selection

By: Dixon



Subject:

Reading Comprehension (2)

نام درس : خواندن و درك مطلب (۲)

كد درس : ۲۴

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : خواندن و درك مطلب (۱)

ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :



پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

۱- صحیح خواندن متن با توجه به تلفظ صحیح

۲- سریع خواندن متون نسبتاً " پیشرفته زبان انگلیسی

۳- دریافت معانی ضمنی و آشکار متن در بافت های زبانی نسبتاً " پیشرفته

Titles:

سرفصل درس : ( ۶۸ ساعت )

- استفاده از متون سطح پیشرفته تر (Upper Intermediate)

- خواندن متون در زمینه‌های مختلف اجتماعی ، علمی و ادبی

- خواندن داستانهای کوتاه در سطح متوسط یا پیشرفته ، مطالعه مستقل و ارائه گزارش بصورت کتبی

به استاد .

مراحل اجرای درس

الف - تجزیه و تحلیل مطالب متن و بررسی ارتباط آنها بایکدیگر

Analysis of Ideas and Relationships.

ب - تفسیر کلمات و عبارات بکار گرفته شده در متن

Interpretation of Words and Phrases.

Synonyms

ج - یافتن کلمات مترادف

د - پیدا کردن حروف اضافه ، مناسب و تکمیل کننده های فعل

Prepositions and Verb Completers

ه - کاربرد عبارات در بخشهای مختلف جملات

Supplementary Vocabulary Exercise

و - کاربرد انواع حروف تعریف ، اسماء اشاره و غیره .

Determiners

Word Forms

ز - کاربرد کلمات هم خانواده

Sentence Construction

ح - ساختن جمله با عبارات داده شده



ط - طرح موضوع برای بحث های شفاهی و یا انشاء نویسی

Topic for Discussion or Composition

ی - بازگویی متن با استفاده از کلمات کلیدی داده شده در پایان متن

Reading Reconstruction

ک - پاسخ گویی به سوءالات دهگانه طرح شده در کتاب و پاسخ گویی مجدد پس از قرائت مجدد و مقایسه

پاسخهای بار نخست با نوبت دوم آن .

Comprehension Check

- بعد از هر چهار درس کتاب از یکی از نکته های گرامری کتاب تستی بعمل می آید .

Review Examination

منبع اصلی :

1- Developing Reading Skills

(Advanced) (By: Louise Hirasawa + Linda Markstein)

سایر منابع :

1- Selected Reading Passages

2- English Through Reading

By: W.W.S. Bhasker and N.S. Prabhu

3- Understanding Ideas

By: Michael Swan.



Grammar and Writing (2)

نام درس : دستور و نگارش (۲)

کد درس : ۲۵

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : دستور و نگارش (۱)

ساعات تدریس : چهار ساعت در هفته در طول یک ترم تحصیلی

Educational Objectives

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو - معلم به اهداف زیر نایل شود :

۱- آشنایی نسبی با دستور زبان انگلیسی در سطح پیشرفته .

۲- توانایی تولید جملات ساده - مرکب و پیچیده

۳- توانایی نگارش یک پاراگراف توصیفی یا نقلی

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت) :

Titles:

- 1- Different Types of Sentences
- 2- Adverbial Clauses (different Types)
- 3- Adjective Clauses (all different Kinds)
- 4- Noun Clauses
- 5- Participial Phrases
- 6- Gerund Phrases
- 7- Infinitive Phrases
- 8- Absolute Constructions
- 9- Abstract Noun Phrases
- 10- Appositive Phrases



Educational Recommendations:

توصیه‌های آموزش :

---

به تناسب تدریس هر فصل از فصول فوق و در ادامه، فعالیت های درس دستور و نگارش (۱) توصیه می‌شود تمرینات کتبی در مورد شناخت انواع جملات و کاربرد عملی آن در نگارش انجام پذیرد  
از جمله :

- 1- Narrative Clauses
- 2- Writing Descriptions
- 3- Writing Explanations
- 4- Giving Reasons
- 5- Developing a Theme



منبع اصلی :

---

1- Modern English (part II)

By: M. Frank

سایر منابع :

---

- 1- Advanced English Practice
- 2- Fundamentals of English Grammar

Subject: Listening and Speaking (2)

نام درس : گفت و شنود (۲)

کد درس : ۲۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : يك واحد نظری و دو واحد عملی

پیشنیاز : گفت و شنود (۱)



ساعات تدریس : ۵ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

Educational Objectives:

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

- ۱- علاوه بر تشخیص صداها از طریق گوش و توجه به آهنگ و تکیه کلام، در درک موضوعات روزمره و غیر اختصاصی مهارت کسب نماید .
- ۲- بر قواعد مکالمه در زبان انگلیسی تسلط یابد و چگونگی شروع، ادامه و قطع مکالمه را بداند و منظور خود را در سطح ۳۰۰۰ واژه بیان نماید .

Titles:

سرفصلهای درس : ( ۸۵ ساعت )

- گوش دادن به نوارهای منتخب زبان انگلیسی در سطح متوسط و بالاتر
- بازگو کردن مطالب ارائه شده در نوار
- مکالمه در کلاس در مورد مطالب نوارهای گوش داده شده
- ارائه گزارشهای کتبی و شفاهی از مطالب نوارهای آموزشی در سایر منابع ( حداقل ۵ گزارش ) توسط

دانشجو معلم

منبع اصلی :

1- English 900 (V, VI)



- 1- Welcome to English (V, VI)
- 2- Streamlines (Connections)
- 3- Realistic English
- 4- English for International Communication
- 5- Fast Forward



Subject: Reading Comprehension (3)

نام درس : خواندن متن و درك مطلب (۳)

تعداد واحد : ۲

كد درس : ۲۲

نوع واحد : نظري

پيشنياز : خواندن متن و درك مطلب (۲)

ساعات تدريس : دوساعت در هفته دريك نيمسال تحصيلي

Educational Objectives

اهداف آموزشي :

پس از پايان اين درس انتظار مي رود دانشجو معلم به اهداف زير ناييل گردد :

۱- كسب مهارت كافي در خواندن سريع متون مختلف انگليسي

۲- دريافت معاني ضمنی و آشكار متن در بافت های زبانی در سطح پیشرفته .

سرفصل های درس ( ۳۴ ساعت )

Titles:

- استفاده از متون در سطح پیشرفته ( متون ۴۵۰ کلمه ای Advanced )

- خواندن متون پیشرفته تر در زمینه های مختلف علوم انسانی، علمی و اجتماعی

- مطالعه و یادداشت برداری از داستانهای معرفی شده ( حداقل دوداستان برای هر دانشجو )

• و ارائه خلاصه کتبی در مورد محتوا به کلاس .

منابع :

1- English Through Reading

2- Understanding Ideas

By: Michael Swan

3- Selected Stories and Novels



Linguistics (1)

نام درس : کلیات زبان شناسی (۱)

کد درس : ۲۸

تعداد واحد : ۲

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب ۲ ، دستور و نگارش ۲

ساعات تدریس : دو ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

Educational Objectives

اهداف آموزشی

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم با مفاهیم بنیادی زبان شناسی نظری در حد منابع تعیین شده آشنا گردد .

Titles:



سرفصل های درس ( ۳۴ ساعت )

- تعریف زبان شناسی و اقسام آن

- آوا شناسی

- واج شناسی

- صرف و نحو

- معنا شناسی

- جامعه شناسی زبان

- روان شناسی زبان

منابع اصلی

1- The Study of Language

2- Language and Linguistics

By: Yule

By: Folk

سایر منابع :

سایر کتبی که با اهداف و سرفصلهای این موضوع درس در ارتباط باشند قابل استفاده است .

مانند : ۱- مسایل زبان شناسی نوین ( ده مقاله ) از دکتر باطنی

2- Aspects of the Theory of Syntax N. Chomsky

Subject: Conversation on Suggested Subjects:

نام درس : مکالمهء موضوعی

کد درس : ۲۹

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : گفت و شنود (۲)

ساعات تدریس : سه ساعت در هفته در طول يك نیمسال

Educational Objectives

اهداف آموزش :

پس از پایان این درس انتظار میرود دانشجو معلم :

- ۱- در بحث و گفتگو پیرامون موضوعات از قبل مشخص شده شرکت فعال داشته باشد.
  - ۲- در محاوره و ارائه مطلب به زبان انگلیسی در موضوعات از قبل تعیین شده مهارت لازم را کسب نماید.
- سرفصلهای درس ( ۵۱ ساعت )

Titles:

فهرستی از موضوعاتی که در کلاس میتواند مورد بحث و بررسی قرارگیرد به شرح زیر است :

- 1- Accent and Dialect
- 2- Newspapers and Magazines
- 3- Social Affairs (Social Offences, Social Security, youth movements)
- 4- Employment
- 5- Family-House and Home
- 6- Finance
- 7- Food
- 8- Government
- 9- Health
- 10- Hobbies



11- Holidays and Vacations

23- Encouragement and Punishment

12- Learning Languages

24- Radio and Television

13- Libraries-Museums and Galleries

25- Religion

14- Music and Entertaining

26- Science and Technology

15- Nuclear Power

27- Sports and Games

16- Nursery Rhymes

28- Women

17- Oil-Gas. -Industry

29- Post School Education

18- Art

30- Environment (Water-Air and Sound Pollution)

19- Politics-Protest Movements

20- Education

21- Teacher Education

22- Classroom Management



Educational Recommendations:

توصیه آموزشی:

در هر جلسه حداقل سه موضوع با توجه به منابع درس مورد بحث قرار خواهد گرفت • موضوعات قابل طرح در هر جلسه • در جلسه قبلی آن تعیین میگردند- تا دانشجویان فرصت طرح ریزی و مطالعه داشته باشند و خود را کاملاً آماده سازند • عنوانهای تعیین شده باید جالب و بحث انگیز بوده و جنبه آموزشی و آگاهی بخشی موضوعات کاملاً در نظر گرفته شود •

منابع:

1- For and Against

By: L.G. Alexander

2- Oxford Advanced Learner's Dictionary Encyclopedic Edition, 1993

3- The International Encyclopedia of Education by Toreston Huesen, Pergammon Press. 1986.

Subject: Language Study Skills

نام درس : مهارت های مطالعه، زبان انگلیسی

کد درس : ۳۰

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب (۲)

ساعات تدریس : دو ساعت در هفته در یک نیمسال تحصیلی

Educational Objectives:

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار میرود دانشجو - معلم با فنون مختلف مطالعه، زبان و

یادداشت برداری و استفاده از فرهنگ لغات و منابع مختلف درس آشنا گردید و مهارت

لازم را کسب کند.

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

Titles:



۱- طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ

۲- شیوه های صرف و اشتقاق و تعیین ریشه کلمات و حدس زدن معانی آنها و بررسی متون و طرز کسب

اطلاعات از پانویس و نمودار.

۳- شیوه، استفاده از انواع متون خواندنی و بررسی انواع خواندن ( تند خوانی - عمیق خواندن ) .

۴- معرفی شیوه، انتخاب و نگارش رئوس مطالب

۵- اصول خلاصه نویسی و یادداشت برداری در سطح مقدماتی .

منبع اصلی :

1- Study Skills

By: Richard Yorkey

Subject: Phonetics

نام درس : آواشناسی

کد درس : ۳۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری و عملی

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب (۳)

Educational Objectives:

ساعات تدریس : ۳ ساعت در طول هفته در یک نیمسال

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

۱- آشنایی به نظام آوایی زبان انگلیسی از جنبه آموزشی

۲- توانایی مقایسه نظام آوایی زبان انگلیسی با نظام آوایی زبان فارسی

Titles:



سرفصلهای درس : ( ۵۱ ساعت )

- معرفی نظام آوایی

- معرفی همخوانها و مصوت ها

- تکیه و آهنگ کلام

- تغییرات آوایی و شکل‌های گفتاری و محاوره ای، آوانگاری کلمات و جملات و تبدیل آن به

• (International Phonetic Alphabet) I.P.A. و بالعکس

فعالیت عملی : واحد عملی این درس در آزمایشگاه زبان و با فراهم کردن امکان تمرین برای

دانشجویان انجام می شود •

1- Drill in Stress and Intonation

3- Sounds English

منابع

By: English Language Services

By: O'conor

2- A Course of English Pronunciation

By: O'conor

۲- بحث در مورد تعریف و ماهیت زبان ، پیچیدگی زبان ، ماهیت دانش زبانی ، مهارتها و مولفه‌های آن .

۳- بحث در مورد مقوله‌های

Approach, Method , Technique

۴- آشنایی با روش های تدریس زبان خارجی

Grammar - Translation Method

Audio - Lingual Approach

Cognitive Approach

Reading Method

Total Physical Response

Silent Way

Communicative Language Teaching



منابع اصلی درس :

1. Developing Foreign Language Skills

By: Chastain

2. Techniques in Teaching

By: Larsen Freeman



نام درس: روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: خواندن و درک مطلب (۲)

ساعات تدریس: سه ساعت در طول هفته در یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی:

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو - معلم به اهداف زیر نایل گردد:

۱- آشنایی با تئوریهای مختلف یادگیری

۲- آشنایی با فرآیند کسب زبان اول و یادگیری زبان دوم و تفاوتهای این دو

۳- آشنایی با ماهیت زبان، مهارتها و مؤلفه های آن

۴- آشنایی با روش های تدریس و تحلیل مبانی زبان شناسانه و روان شناسانه هر یک و بررسی معایب و محاسن آنها

سرفصل های درس: (۵۱ ساعت)

- Language Learning Theories  
Faculty psychology  
Behavioristic Psychology  
Cognitive - code Learning Theory

- Factors to consider  
affective factors  
cognitive factors  
social factors

First Language Acquisition  
Second Language Learning



Subject: English Language Evaluation (Testing)

نام درس : ارزشیابی زبان انگلیسی

کد درس ۳۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری + عملی

پیشنیاز : کلیات زبان شناسی (۱)

ساعات تدریس : سه ساعت در طول هفته در طول یک نیمسال

Educational Objectives:

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو - معلمان به اهداف زیر نایل آیند :

۱- تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموزان در یادگیری زبان انگلیسی

۲- ارزشیابی روشهای تدریس موجود

۳- رفع اشکالات فردی و گروهی دانش آموزان

سرفصلهای درس ( ۵۱ ساعت )

Titles:

۱- نظریات مختلف در مورد ارزشیابی و تاءثیر آن بر روند آموزش و یادگیری دانش آموزان

۲- بررسی و تحلیل شیوه های ارزشیابی زبان از جنبهء تاریخی

۳- بررسی و یادگیری انواع آزمونهای زبان انگلیسی شامل :

1- Essay Tests

2- Objective Tests

3- Communicative Tests

4- Cloze Procedure



Activities:

فعالیت عملی

- توصیه می شود دانشجو معلمان آزمونهای مختلف فوق راتهییه کرده و پس از ارائه به کلاس مورد نقد

وارزیابی قراردهند.

منابع :

---

1- Techniques in Testing by: Madsen

2- Writing English Language by: Heaton



نام درس : بررسی کتابهای زبان انگلیسی دورهء راهنمایی

تعداد واحد : ۲ واحد

کد درس : ۳۴

نوع واحد : عملی

پیش نیاز : روش تدریس زبان انگلیسی دورهء راهنمایی و ارزشیابی زبان انگلیسی

ساعات تدریس : چهار ساعت در هفته در يك نیمسال ( ۶۸ ساعت در يك نیمسال )

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلمان :

- ۱- با محتوای کتاب درسی آشنایی پیدا کنند .
- ۲- با هدفها ، مفاهیم اساسی ، گسترش مفاهیم ، فعالیتهای یاد دهی - یادگیری آزمایشها ، تصاویر و پیامهای کلیه واحدهای درسی تشکیل دهندهء کتاب آشنا شوند .
- ۳- از دانستههای فوق بتوانند در تدریس کتاب استفاده نمایند .

سرفصلهای درس :



۱- هدف ، اهمیت و ضرورت وجودی درس بررسی کتابهای زبان انگلیسی

۲- اهمیت و ضرورت درس زبان انگلیسی دورهء راهنمایی .

۳- معرفی کتاب شامل :

۱-۳- بررسی ویژگیهای کتاب درسی شامل : موضوع کتاب ، پایه تحصیلی ، حجم و

صفحات کتاب ، تعداد فصول و بخشها ، ساعات پیش بینی شده برای تدریس .

۲-۳- آشنایی با اهداف کلی و ساختار کتاب .

۳-۳- آشنایی با اهمیت و مفهوم ارتباطات افقی این کتاب و سایر کتابهای آن پایه

و ارتباط عمودی آن با ماده درسی و کتابهای سالهای قبل با ذکر چند

نمونه .

- ۳-۴- معرفی فصول، بخشها و واحدهای تدریس.\*
- ۳-۵- بررسی نحوه تنظیم محتوای کتاب و چگونگی ارتباط منطقی فصول (چرا بی‌مباحث کتاب، تقدم و تاخر فصول).
- ۳-۶- تخصیص ساعات تدریس مناسب به فصول مختلف کتاب.
- ۳-۷- تعیین واحدهای تدریس بر اساس محتوا و فصول کتاب.
- ۴- الگوی نمونه برای بررسی یک واحد تدریس
- ۴-۱- عنوان واحد تدریس.
- ۴-۲- هدف واحد تدریس.
- ۴-۳- موقعیت واحد تدریس و ارتباط آن با واحدهای تدریس سالهای قبل.
- ۴-۴- تعیین پیش‌دانسته‌های ضروری دانش‌آموز برای شروع تدریس.
- ۴-۵- استخراج و تعریف مفاهیم کلیدی و بیان اصطلاحات خاص این درس.
- ۴-۶- چگونگی ارتباط و نحوه گسترش مفاهیم در یک واحد تدریس و دستیابی به مفهوم نهایی مورد نظر.
- ۴-۷- شواهد و مثالها با توجه به مفاهیم کلیدی و مفهوم کلی درس.
- ۴-۸- بررسی تصاویر، نمودارها، پیاپی‌های آموزشی، درشت‌نویسی‌ها و... که به یادگیری مفاهیم کمک می‌کند.
- ۴-۹- بررسی فعالیتها یا یادگیری پیش‌بینی شده برای دانش‌آموزان با استفاده از کتاب راهنمای تدریس، شامل: تمرینها، آزمایشها و فعالیتهای عملی.
- ۴-۱۰- تجربیات یا یادگیری که می‌توان فراهم آورد تا از طریق آن مفاهیم کلیدی درس بهتر آموخته شود.
- ۴-۱۱- مشخص کردن مواد و ابزارهای آموزشی مناسب برای آموزش واحد تدریس.
- ۴-۱۲- روشهایی که بتوان مفاهیم درس را با زندگی دانش‌آموزان ارتباط داد.



\* - حجم مطالب درسی که در یک جلسه آموزشی تدریس می‌شود.

۱۳-۴- طراحی ارزشیابی تکوینی از واحد تدریس .

۱۴-۴- طراحی ارزشیابی مجموعی با توجه به پرسشهای پیش بینی شده در کتاب .

۵- تقسیم واحدهای تدریس بین دانشجویان و تشکیل گروههای بررسی کتاب .

۶- تهیه و ارائه نمونههای بررسی کتاب از طریق فعالیت گروههای دانشجویان معلمان با توجه به الگوی ارائه شده .

۷- بررسی و نقادانه نمونههای ارائه شده در کلاس از سوی دانشجویان معلمان دیگر با راهنمایی و نظارت مدرس .

۸- بررسی، ترکیب و نتیجه گیری از تمامی نمونههای ارائه شده در کلاس و در نتیجه معرفی سیمای کلی کتاب .

۹- بررسی نکات قوت و ضعف کتاب و پیشنهادهای در رفع معایب و اشکالات آن بر اساس برنامه ریزان درس مورد نظر .

نکات مهمی که باید در اجرای این درس مورد توجه قرار گیرد :

۱- دانشجویان فعال باشند و یادگیری از راه فعالیتهای عملی صورت پذیرد .

۲- در انجام بررسی کتاب، حتی الامکان کار به صورت گروهی بین دانشجویان معلمان تقسیم شود .

۳- در انجام بررسیها مدرسین فقط راهنمایی دانشجویان را به عهده داشته باشند .

۴- به یادگیری و آموختن صحیح توجه شود و از کتاب محوری و حفظ مطالب کتاب پرهیز شود .

منابع درس :

۱- کتب درسی موجود زبان انگلیسی دوره راهنمایی

2- Right Path to English

3- Teacher's Manual (Right Path to English)



نام درس : روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۲)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)

ساعات تدریس : سه ساعت در طول هفته در یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس دانشجو - معلم به دانشها و مهارتهای ذیل نایل می گردد :

۱- آشنایی با ماهیت هر یک از اجزاء زبان و نحوه تدریس آنها

۲- آشنایی با ماهیت هر یک از مهارتهای زبان و نحوه تدریس آن

۳- کسب مهارت جهت تدریس مطلوب و متناسب هر یک از مهارتها و مؤلفهها

۴- آشنایی با شیوههای تهیه مواد آموزشی

۵- کسب مهارت در تهیه طرح درس و اجرای آن در کلاس

سرفصلهای درس : ( ۵۱ ساعت )

۱- تدریس دستور با تاءکید بر تهیه و اجرای انواع تمرینهای شفاهی ساختاری

۲- تدریس تلفظ با تاءکید بر زنجیرههای آوایی و تهیه تمرین های مختلف برای تدریس مؤثر آن

۳- تدریس رسم الخط

۴- تدریس واژگان

۵- تدریس مهارت شنیداری

۶- تدریس مهارت خواندن

۷- تدریس مهارت سخن گفتن

۸- تدریس مهارت نوشتن ( سطوح ابتدایی )

۹- تهیه طرح درس و وسایل کمک آموزشی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بسم الله

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۴

شماره ۲۳/۲۶۴۹

پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی درمقاطع مختلف آموزش عالی  
(مصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۲۵ و ۱۳۷۲/۱۱/۹)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری روی برنامههای آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیر ضروری و انجام شاخهها در بعضی از رشتههای تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد این مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو میگردند.

- ۱- دورههای کارشناسی حداقل ۶۲ و حداکثر ۷۲ واحد
  - ۲- دورههای کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتههای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)
  - ۳- دورههای کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۷۰ واحد
  - ۴- دورههای کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۰ واحد اختصاص به پایان نامه دارد.)
  - ۵- دورههای کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۷۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد
  - ۶- دورههای دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۰ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۳۰ واحد میتواند اختصاص به رساله داشته باشد.
- در اینصورت:

- الف: گروههای برنامه ریزی موظف اند کلیه برنامههای مصوب رشتههای مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها را درمقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.
- ب: این تقلیل واحدها و برنامههای جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.
- ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز میتوانند وضعیت تحصیلی خود را با برنامه جدید تطبیق دهند، در اینصورت تطبیق واحدها و دروس با برنامههای جدید حسب مورد برعهده شورای آموزشی گروه یا کمیته تحمیلات تکمیلی مؤسسه ذیربط است.

رای شماره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی درمقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به هر حال اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

*(Handwritten signature)*

رونوشت: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی  
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمد کاظم نائینی

*(Handwritten signature)*

مدیر شورای عالی برنامه ریزی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بشماره

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۶۶۳



دستورالعمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی  
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد  
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳

- ۱- گروه‌های برنامه ریزی موظفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند براساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی مؤسسه ذی ربط و با رعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
  - ۳-۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقف مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
  - ۳-۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۴۲ واحد است.
  - ۳-۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمبود واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
    - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجوی، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
    - ب: در سببانی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجویان در سبب‌ها قبلاً گذرانده است، براساس همان تعداد واحد گذرانده شده از وی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.
    - ج: گذراندن در سبب‌ها از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذرانده‌اند الزامی نیست.
    - د: برای فراغت از تحصیل در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد پیوسته گذراندن کلیه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۲/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

مورخ جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۳ در مورد دستورالعمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی  
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت: معاونت محترم وزارت فرهنگ و آموزش عالی و  
معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و  
رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم نائینی

دستورالعمل شورای عالی برنامه ریزی